**ЗВІТ**

**т.в.о. директора Чорноострівського професійного аграрного ліцею**

 **СВІТЛАНИ ЯРЕМЧУК**

 **за 2024/2025 навчальний рік**

**Загальна інформація**

Чорноострівський професійний аграрний ліцей є закладом професійної (професійно-технічної) освіти другого рівня акредитації, що здійснює підготовку робітників для сільського господарства та громадського харчування, а також перепідготовку та підвищення кваліфікації працюючих робітників та незайнятого населення.

 Заклад освіти діє на підставі Статуту затвердженого Міністерством освіти і науки України від 04.03.2020 та прийнятого на загальних зборах ліцею (протокол №1 від 12.02.2020), колективним договором, прийнятим на загальних зборах колективу (протокол №1 від 08.12.2022), зареєстрованим в управлінні праці соціального захисту населення Хмельницького району (№175 від 25.01.2023).

 У навчальному закладі освітній процес здійснюється на підставі ліцензії виданої Міністерством освіти і науки України (наказ МОН №169-л від 18.06.2020) і має право здійснювати підготовку кваліфікованих робітників за

7 професіями. Повна загальна середня освіта надається на підставі Розпорядження Хмельницької ОДА від 09.07.2019 р. №490-1019.

 Освітній процес в ліцеї має чітку структуру та систему управління, яка ґрунтується на основі нормативно - правових актів і згідно Закону України “ Про освіту”, “ Про загальну середню освіту”, “Про професійну (професійно - технічну) освіту, концепції “Сучасна професійна освіта на період до 2027 року”,

концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, наказів Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України та інше.

 **Формування контингенту ліцею**

 Чорноострівський професійний аграрний ліцей готує кваліфікованих робітників для потреб Хмельницької області.

 Формування контингенту ліцею починається з вивчення потреб в робітничих кадрах Хмельницької області та укладання угод з замовниками робітничих кадрів району та області.

 На 2024/2025 рік Чорноострівським професійним аграрним ліцеєм були укладені угоди на підготовку кваліфікованих робітників із слідуючими підприємствами: ТОВ “ТОПАЗ- АГРО”; ФОП “Збаравська Л.І.”; ФОП “Чубок В.В.”; ФОП “Шелест І.І.” ; ФОП “Сідлецька В.В.” ; ПП “ Бондар Плюс М” ;

Чорноострівський ХПП ТОВ- “ Агроприбужжя -2007”.

 Профорієнтаційна робота ведеться у відповідності з планом роботи ліцею впродовж навчального року.

 На 01.09.2024 року контингент ліцею складав 202 здобувачі освіти, із них 66 осіб першого курсу. План регіонального замовлення виконано на 96%.

 Випуск у 2025 році 49 здобувачів освіти, із них дипломи з відзнакою отримало 2 здобувачі освіти.

 На 01.07.2025 року перехідний контингент учнів становить 124 чол.

Підготовка дорослого населення у 2024/2025 н.р. здійснювалась за професією “Тракторист- машиніст с/г виробництва категорії А1; А2; В1” . За такою формою було підготовлено 56 слухачів.

 **Кадрове забезпечення**

У 2024/2025 році навчально - виховний процес здійснювали 51 працівник, у тому числі 27 педагогічних працівника та 9 майстрів виробничого навчання.

 З метою забезпечення права педагогічних працівників на підвищення кваліфікації в освітньому закладі складено перспективний план курсової перепідготовки, графік проведення курсів ПК та графік стажування.

 Відповідно до перспективного плану та графіку проходження курсів підвищення кваліфікації пройшли ПК у 2024/2025 н.р. 9 чоловік, із них 2 майстри в/н; 2 викладачі професійної підготовки; 5 викладачів загальноосвітньої підготовки.

 Шість педагогічних працівників пройшли навчання за курсом педагогічної майстерності “Використання штучного інтелекту у роботі педагога”.

 З метою постійного професійного розвитку, фахової майстерності, забезпечення якості освіти, педагогічні працівники протягом року були активними учасниками обласних всеукраїнських заходів, які проводились у 2024/2025 н.р. Крім того, педагоги підвищують свій кваліфікаційний рівень в інших короткострокових сертифікованих курсах ( форуми, семінари, тренінги).

10 осіб отримали сертифікати відповідної тематики.

 Стимулом професійного зростання педагогічних працівників є атестація. У цьому році відповідно до вимог нового Положення про атестацію педагогічних працівників результатами атестаційної комісії І рівня підтверджено :

- кваліфікаційну категорію “ Спеціаліст вищої категорії” та звання “Викладач -

 методист” Капітан Л.С. викладачці ЗО дисциплін.

- кваліфікаційну категорію “Спеціаліст першої категорії” викладачці з/о

 дициплін Зарічнюк Л.М.

- кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії” соціальному педагогу

 Зайчук Л.А.

- кваліфікаційну категорію “Спеціаліст першої категорії” викладачу з/о

 дисциплін Парасині А.Т.

- “13 тарифний розряд” майстрам в/н Насідач І.Г., Юрчику С.В.

- “Найвищий 14 тарифний розряд” майстру в/н Фурман В.А.

- “Спеціаліст першої категорії” вихователю гуртожитку Обухівській Л.П.

- кваліфікаційну категорію “Спеціаліст першої категорії” практичному

 психологу Гаркавенко О.Л.

 **Освітній процес**

 Освітній процес в закладі в 2024/2025 навчальному році в умовах воєнного стану організовано відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 року № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», листа МОН України від 23.08.2024 № 1/15281-24 “Про організацію освітнього процесу у закладах професійної(професійно-технічної) освіти у 2024/2025 навчальному році”, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти та інших нормативно-правових документів. На засіданні педагогічної ради розглянуто та схвалено порядок організації освітнього процесу. Навчальний рік розпочався 01 вересня в звичайному (очному) форматі. Для цього було проведено наступні заходи:

 - зроблено ремонт та обладнано належним чином укриття закладу;

 - евакуаційні шляхи приведено у відповідність до норм законодавства, встановлено покажчику руху та таблички біля входу до укриттів;

 - доведено до всіх учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, їх батьків, працівників) алгоритм дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога», загрози виникнення надзвичайної ситуації воєнного характеру або терористичного акту, а також систематично проводилися уроки безпеки та тренувань;

 -проведено відповідні інструктажі для всіх учасників освітнього процесу;

 -видано накази про організацію освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році відповідно до умов воєнного стану, про організацію роботи в гуртожитку;

 -проведено заходи щодо підготовки закладу до осінньо-зимового періоду та опалювального сезону;

 Режим роботи 5-денний, теоретичне навчання – 1 зміна, виробниче – 1 зміна. Виробниче навчання проводиться очно на базі навчального закладу. Виробнича практика проводиться очно на підприємствах згідно укладених договорів. Виробниче навчання та практика на підприємствах проходить на основі укладених договорів, зміст якої відповідає кваліфікаційним характеристикам, програмам виробничого навчання, детальним програмам виробничої практики.

 Організація виробничого навчання та виробничої практики, виконання планів навчально-виробничої діяльності здійснюється відповідно до СП(ПТ)О, результати розглядаються на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах.

 З огляду на продовження режиму воєнного стану, відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року», звільнено учасників освітнього процесу, які завершують здобуття загальної середньої освіти у 2024/2025 році від проходження державної підсумкової атестації. 8 випускників взяли участь у національному мультипредметному тесті, (2 випускник не з’явився до центру тестування).

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив закладу освіти працював над науково-методичною проблемою “Активізація освітнього процесу на основі інформаційно - комунікаційних технологій навчання.

 Організаційним центром методичної роботи є методичний кабінет, мета якого-створення інформаційно-методичної бази і забезпечення умов систематичної колективної, групової та індивідуальної діяльності педагогічних працівників. ( зав. кабінетом методист Барабаш Р.С.)

 Найбільш дієва форма методичної роботи - педагогічна рада (6 за рік), яка постійно координує питання освітньої діяльності закладу; організації освітнього процесу; розгляду питань реалізації науково-методичної проблеми колективу, внутрішнього контролю теоретичного та виробничого навчання, шляхів підвищення ефективності підготовки робітничих кадрів, підготовки здобувачів освіти до ДКА, НМТ.

 В ліцеї створено 3 методичних комісії, діяльність яких зосереджена на реалізації наукової проблеми ліцею, на розробці і схвалені робочої навчально-планувальної документації; систематичному оновленню змісту навчання; впровадженні в освітній процес кращого педагогічного і виробничого досвіду, сучасних технологій, досягнень науково-технічного прогресу; моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти; забезпеченню взаємозв’язку загальноосвітньої та професійної підготовки; оновленні і поповненні комплексно-методичного забезпечення предметів і професій, створенню навчально-методичної літератури.

 У 2024/2025 н.р. було проведено атестацію професії “Кухар; адміністратор”. Протягом навчального року викладачі ліцею та здобувачі освіти були активними учасниками обласних заходів:

- Диплом ІІ ступеня Обласний конкурс на кращий освітній контент серед викладачів природничо- математичних дисциплін у Номінації “Краща інтерактивна презентація” викладач Медвідь Н.В.

- Диплом ІІ ступеня у номінації “Кращий онлайн-тест або інтерактивне завдання”.

- Обласний конкурс знавців іноземної мови “Моя професія - моє майбутнє”.

- Переможець у номінації “Вміле використання кулінарної спадщини” ( Ніскевич Ельвіра уч. Група № 23).

- Обласний конкурс учнівських STEM – проектів “Наука в моїх руках”.

- Диплом Ш ступеня у номінації “Математичне моделювання” ( Гайдайчук

 Святослав)

- Диплом І ступеня Напрям “Наука” ( Ніскевич Ельвіра).

- Диплом І ступеня Номінація “Солісти” ( Хіблін Альбіна, кер. Свято Андрій).

-Диплом І ст. Номінація “Вокальні інструментальні ансамблі та солісти” ( Чайка

 Дмитро. Фортопіано).

- Диплом І ст. Інструментальний дует. ( Дмитро Чайка, клавіші та Олександр

 Столярчук, акордеон).

- Диплом І ст. (Свято А., фортопіано і Батурко Ілона, сопілка).

- Диплом ІІ ст. “ Номініція солісти” “ Гаркавенко О.Л.

- Диплом ІІ ст. (Іванцов Назар - художнє читання).

- Диплом ІІ ст. Номінація хореографічний колектив та солісти, художній

 колектив.

- Диплом ІІ ст. обл. Конкурс “ На хвилях гармонії”. (Столярчук О. І Чайка Д.-

 духових інструментальних інструментах).

- Диплом І ст. Свято А. -обл. конкурс Червона калина серед працівників закладу номінація “Солісти”

- Диплом ІІ ст. Арт-проект “Святковий Великдень” (Чепель Родіон)

- Диплом ІІ ст. “Барви Великодня (Козяр Яна).

- Диплом ІІ ст. “ Символ Великодня” (Миколюк Владислав).

- Диплом ІІ ст. “У світлі Великодня” (Голубоока Карина).

- Диплом ІІ ст. робота“У світі писанки” (Машіка Василина).

- Диплом ІІ ст. робота “Ароматизовані свічки” до Великодних свят.

 (Чепель Родіон).

- Диплом ІІ ст. робота “Диво писанкове” (Шафран Іванна).

- Диплом ІІ ст. Гурток декоративно-прикладного мистецтва (кер. Чепель Ірина).

 Робота “Пасхальний зайчик).

- Диплом Ш ст. Фото конкурс “Омріяна юність” (Ніскевич Ельвіра).

- Диплом Ш ст. Пісенний обл. Конкурс “Всеукраїнський фестиваль дитячої та

 юнацької творчості “Чисті роси” ( Бабій Анастасія).

- Диплом Ш ст. Обл. заочний конкурс “Різдвяний передзвін”, номінація “Сучасне виконання” (Рудий Максим, Чайка Дмитро, Столярчук Олександр).

- Диплом Ш ст. Обл. конкурс Арт-проєкт “Зимова фантазія”.(серед здобувачів

 освіти ароматизовані свічки до новорічних свят. Чепель Родіон).

- Диплом Ш ст. -електронна газета.

- Диплом Ш ст. -обл. конкурс проектів “Лідер року”.

- Диплом ІІ ст. - обл. Конкурс ансамблів народних інструментів “На хвилях

 гармонії” дует у складі Столярчука Олександра та Дмитра Чайка.

- Диплом Ш ст. Обл. заочний конкурс мультимедійних проєктів “ЦЕ наша

 Україна”, номінація “Краща презентація” тематика “Україна на світовій професійній арені ( Бучко Марія, кер. Тарнопольська Тамара).

- Дипломи-Номінація “Кращий відеоролик”, тематика “Я адвокат своєї

 професії” (Ящук Катерина , кер. Гаркавенко Олена).

 Методична робота в ліцеї здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Положення про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі, Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, Статутом ліцею, іншими нормативно-правовими актами в галузі освіти.

**Навчально-виховна робота**

 Виховна робота в ліцеї ведеться відповідно з вимогами законодавчих та нормативно-правових документів та згідно до річного плану роботи ліцею. Розроблено відповідну документацію, а саме: плани виховної роботи, ради учнівського самоврядування, ради профілактики правопорушень.

 Організована робота щодо соціального захисту та психолого педагогічного супроводу дітей пільгових категорій, згідно соціальних паспортів. На сьогоднішній день заклад надає прихисток на сьогоднішній день тимчасово вимушеним переселенцям, які проживають в гуртожитку. Для них створені належні умови проживання. На постійній основі надається психологічна допомога, здійснюється соціально-психологічний супровід ВПО, кризове консультування і надання першої психологічної допомоги.

 Ліцей в умовах військового стану не залишає свою волонтерську роботу. Майстри в/н допомагають у ремонті автомобілів для військової частини розташованої в с. Грузевиця. Випікаємо смаколики . Наші волонтери беруть участь у виготовлені окопних свічок.

 Морально-правове виховання учнів реалізовувалося через проведення тематичних виховних годин, інформаційно-просвітницьких заходів на теми: «Подолання насильства в сім’ї», «Жорстоке поводження з дітьми», «Протидія торгівлі людьми».

 В ліцеї систематично проводяться бесіди, диспути, уроки здоров'я, зустрічі з медичними працівниками.Протягом року було проведено бесіди: “Що таке булінг?”, “Безпечний інтернет”, нопа, «Смертельні квести для дітей”.

 Рада профілактики правопорушень ліцею тісно співпрацює зі службою у справах дітей Чорноострівської селищної ради, Хмельницькою районною службою у справах дітей , Хмельницькою обласною службою у справах дітей. Протягом року для попередження правопорушень спільно із службами у справах дітей та представниками ювенальної превенції Хмельницького району проводилися зустрічі, бесіди.

 Адміністрація ліцею тісно співпрацює з викладачами, майстрами виробничого навчання з батьками, батьківським комітетом.

 Значне місце у вихованні здобувачів освіти, виявленні і становленні талантів займає гурткова робота, яка проводиться згідно з розкладом. У навчальному закладі працює 2 гуртка з оплатою, згідно з тарифікацією, а саме: 1 – художньо-естетичного напрямку, 1 – декоративно-прикладного мистецтва, при кожному кабінеті професійної підготовки працюють гуртки без оплати. Вироби зроблені гуртківцями були представлені на «ТЕХНО АРТ – галереї» науково-технічної творчості учнівської молоді ЗП(ПТ)О.

 Велику роль у здійсненні виховного процесу займає робота бібліотекарки ліцею. Протягом року систематично проводились різноманітні виставки відповідно до календаря знаменних дат, тематичні бесіди.

 Протягом року спільно з педагогічним колективом, організовувались інформаційно-просвітницькі та виховні заходи: щоденне проведення (кожен робочий день) о 09:00 загальнонаціональної хвилини мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії рф проти України. Протягом навчального року разом із класними керівниками учбових груп та педагогічним колективом проводились уроки мужності: “Крути -бій за майбутнє”, День пам'яті жертв бабиного яру, “Небесна сотня: герої не вмирають”, День вшанування учасників дій на території інших держав, виховний захід до Дня захисників і захисниць України, година мужності “Героїзм захисників Донецького аеропорту”, патріотично - виховний захід “Зустріч з Героями”, участь у акції “Голоси дітей”, присвяченій пам'яті маленьких українців, чиє життя забрала війна; практичні заняття з предмету “Захист України” на одному із навчальних центрів міста; участь в обласному Конкурсі проектів “Ми пам'ятаємо”; підняття Державного прапора України та червоно-чорного прапора національно-визвольної боротьби, покладання квітів до меморіальних дощок, проведення виховних годин до відзначення Дня Героїв; організація перегляду фільму “Вовк. Страху немає” про ветеранів АТО і ООС; віршований флешмоб “Міжнародний день миру”, виховний захід “День української хустки”, благодійна акція “Миколай про тебе пам'ятає”, зустрічі із талановитими односельцями, виховний захід “Велика коляда”, виховний захід “Андріївські вечорниці”, кулінарний захід “День вареника”.

 Організовано та проведено ряд профілактично-просвітницьких заходів: «Ми проти насилля», «Я знаю проблему ВІЛ СНІДу і я не байдужий до неї» «Булінгу НІ», «Молодіжні субкультури: за і проти», «Право, обов’язок, свобода та відповідальність» та «Міжнародний день боротьби з рабством» по запобіганню ризиків потрапляння у ситуації торгівлі людьми з учнями І-ІІІ курсу та ін.«Адаптація та саморозвиток», «Вчимося бути толерантними», «Міжнародний день волонтера», «Попередження насилля у міжособистісній взаємодії», «Здоровий спосіб життя», з учнями І-го курсу. «Життя - найвища цінність» з учнями схильних до суїцидальних нахилів.

 З метою формування безпечного середовища, вільного від проявів насильства, своєчасного виявлення та запобігання домашньому насильству було проведено наступну роботу: 1. Засідання круглого столу «Насилля в сім’ї як соціальна проблема». 2. Засідання круглого столу для батьків «Запобігання насильству та жорстокому поводженню серед дітей». Десять заповідей для батьків», з метою поглибити знання батьків з питань запобігання насильству , надати інформацію про види насильства, та відповідальність батьків за жорстоке поводження неповнолітніх. 3. Бесіда на тему: «Поняття насильства. Види насильства»; «Конструктивне спілкування, способи уникнення конфліктних ситуацій вдома»; «Притча про жорстокість». 4. Бесіди з батьками “Взаємодія сім’ї і школи – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні дітей “.

 **Психологічна служба**

 У Чорноострівському ліцеї діє соціально - психологічна служба, яка включає роботу із здобувачами освіти, їх батьками та педагогічними працівниками. Ця робота здійснюється практичним психологом

 Гаркавенко О. Л. і соціальним педагогом Зайчук Л.А.

 За звітний період навчального закладу було випущено 7 дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (ДПБП), а також 2учні з числа ВПО. На 01.07.2025 року в закладі освіти навчається 10дітей-сиріт, ДПБП та 2 дітей (ВПО). Постійно проводиться патронаж дітей-сиріт та учнів ВПО.

 Мета даної роботи - створення оптимальних умов для розвитку і соціалізації, психологічного комфорту учнів під час воєнного стану в Україні.

 Систематична робота соціально - психологічної служби намагалась забезпечити своєчасне вивчення психологічного та фізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку і самовиховання.

 Для реалізації цієї мети використовуються такі види робіт:

1. Консультації ( полягають у допомозі вирішити проблеми, з якими людина звернулася до психолога чи соціального педагога).

2. Психодіагностика (включає виконання різних методик, тестів, опитувальників). На підставі результатів цих досліджень робиться висновок про подальшу корекційну чи консультаційну роботу.

3. Профілактика ( проведення різних заходів: перегляд відеофільмів щодо профілактики шкідливих звичок з подальшим обговоренням, зустрічі з працівниками правоохоронних органів, а саме: інспектором ювенальної превенції Хмельницького районного управління поліції, інспекторами відділу зв'язків з громадськістю.

4. Психологічна просвіта: бесіди, лекції для здобувачів освіти та їхніх батьків щодо психологічного здоров'я учнів.

5. Корекційно - відновлювальна робота ( направлення на подолання негативних явищ у навчальному закладі, в сім'ї, в соціальному оточенні і розвиток здібностей, формування особистості здобувача освіти.

6. Зв'язок з громадськістю ( відвідування здобувача освіти вдома, вирішення питань з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування).

 У 2024 -2025 н.р. практичний психолог та соціальний педагог працювали за планом, затвердженим директором закладу.

 Психологічна служба ліцею керується у своїй роботі “Положенням про психологічну службу системи освіти України” ( затвердженим Наказом МОН України від 22.05.2018р. № 509)

 Для реалізації цих завдань була вибрана проблемна тема практичного психолога “ Психологічна допомога та реабілітація підлітків під час воєнного стану та тема соціального педагога “ Соціально - педагогічна підтримка здобувачів освіти в умовах воєнного стану”.

 З цією метою був розроблений відповідний план роботи на навчальний рік.

 Соціально - психологічна служба спрямовує свою діяльність на :

- здійснення психологічного супроводу розвитку здобувачів освіти;

- вивчення процесу адаптації першокурсників;

- виявлення учнів, схильних до девіантної поведінки, надання рекомендацій та

 порад батькам, викладачам, майстрам виробничого навчання, вихователям;

- надання психологічної допомоги внутрішньо переміщеним особам;

- профілактику правопорушень;

- орієнтацію здобувачів освіти на здоровий спосіб життя;

- попередження суїцидальної поведінки;

- врегулювання конфліктних ситуацій;

- проведення роботи з обдарованими дітьми;

- проведення роботи з дітьми - сиротами, напівсиротами, позбавленими

 батьківського піклування, з багатодітних сімей, з внутрішньо переміщеними

 особами, дітьми з особливими потребами.

 Працівниками соціально - психологічної служби здійснюється соціально - педагогічний патронаж навчально - виховного процесу та проведені такі заходи:

- поновлено банк даних дітей соціально незахищених категорій ;

- проведено дослідження мікроклімату в групах;

- досліджено соціально - педагогічні характеристики учнів з метою здійснення

 соціально - педагогічного патронажу;

- проведено години спілкування, бесіди, лекції: “ Права та обов'язки підлітків”, “ Шкідливі звички - вороги здоров'я“, “ СНІД. Як запобігти ВІЛ інфікуванню ?”, “ Протидія наркотикам”, “ Наркоманія та її вплив на злочинність”, “ Протидія та запобігання домашньому насильству”, “Профілактика та попередження булінгу в учнівському середовищі”, “Адміністративна та кримінальна відповідальність за скоєння правопорушень”, “Дії учнів під час повітряних тривог”, “ Торгівля людьми - сучасний прояв рабства”, “ Суїцидальна поведінка. Як не допустити суїциду”, “ Види терористичних проявів та способи дій терористів”,

“ Тероризм. Як зберегти життя в сучасному світі”;

- індивідуальна робота із здобувачами освіти, які без поважних причин не

 відвідують заняття та є батьками;

- організовано зустрічі та правові лекторії з працівниками правоохоронних

 органів;

- профілактичні бесіди “Конфлікти та їх вирішення”;

- проаналізовано стан успішності і відвідування учбового закладу здобувачами

 освіти “ Групи ризику”;

- психологом ліцею постійно здійснювалися консультації для здобувачів освіти,

 педагогів та батьків у період війни:

* “ Небезпечні знахідки”
* “Як допомогти людині у кризі, якщо ви не психолог”
* Поради і вправи для подолання паніки
* Гімнастика для очей, нейрогімнастика, робота з тілом, техніка заземлення, вправа “Метелик”;
* “Психологія війни, інформаційно - психологічні атаки” - патерний їх розпізнавання та методи подолання тривожних станів.

 На підтримку Всеукраїнської програми “ Ти як?” проведено такі заходи:

- виступ - інтерв'ю практичного психолога Гаркавенко О.Л. “Турбота про

 ментальне здоров'я дітей в умовах війни”;

- психологічні хвилинки у період адаптації першокурсників;

- проведено практичне заняття “ Ментальне здоров'я. Як його зберегти”;

- проведення занять з використанням арттерапії “ Квітка позитивний емоцій”,

 “ Я малюю свої емоції”.

 Протягом навчального року працівники соціально - психологічної служби взяли участь у вебінарах, тренінгах, курсах, спрямованих на розширення кругозору і покращення вирішення соціально- педагогічних проблем соціуму.

 Проведені заходи дали можливість здобувачам освіти ще раз переконатися, що у світі діють закони добра, людяності, співпереживання і любові; зрозуміли, що профілактичні заходи - це своєрідний захист людини у соціумі.

**Охорона праці та безпека життєдіяльності**

**учасників освітнього процесу**

 На початку навчального року проведені вступні інструктажі для співробітників та здобувачів освіти. Проведено навчання 4 педпрацівників з охорони праці.

 Відповідно до плану-графіку проведені тижні безпеки життєдіяльності 22-25.04.2025р. Проведені перевірки стану безпеки праці на виробничому навчанні в майстернях та виробничій практиці на робочих місцях.

 Оглянуто приміщення, території з метою перевірки стану пожежної безпеки та електробезпеки. Проведено технічне обслуговування вогнегасників, та заміри опору ізоляції приміщень ліцею. Проконтрольовано своєчасне проходження медоглядів та безпечних умов праці, а також режиму праці під час повітряної тривоги.

 Проведений огляд укриттів для захисту людей на період воєнного стану, розроблені заходи для створення відповідних умов перебування в них.

 Протягом року випадків травматизму під час навчально - виховного процесу серед здобувачів освіти та працівників не було.

 В ліцеї створені відповідні умови для організації навчально - виховного процесу та успішного оволодіння здобувачами освіти обраної професії.

 **Фінансово-господарська діяльність**

 Фінансове забезпечення ліцею протягом звітного періоду проводилося на підставі затвердженого в установленому порядку кошторису доходів і видатків. Видатків загального фонду обговорювалися і підтверджені відповідними розрахунками по кожному коду економічної класифікації видатків.

 Сума касових видатків по загальному фонду за 2024/2025 навчальний рік складає: обласний бюджет 11185882,60 грн., освітньої субвенції –

1968022,13 грн.

 Другою складовою частиною кошторису ліцею є спеціальний фонд, який формується за рахунок надходжень від навчально- виробничої діяльності. Сума надходжень до спеціального фонду у 2024/2025н.р. склала 875998,89 грн.

 Із них :

- 520307,77 грн. від надання освітніх послуг;

- 355691,12 грн. від навчально-виробничої діяльності.

 Кошти спеціального фонду були використані згідно кошторисних призначень для належного функціювання ліцею.

 На харчування учнів з числа дітей - сиріт та дітей, що залишились без піклування батьків витрачено із загального фонду бюджету 808443,70 грн.

 Стипендію отримують 76% учнів - це учні, які мають середній бал успішності не менше 7 балів.

 Виплачена матеріальна допомога на оздоровлення педагогічним працівникам в сумі 224130,25 грн., грошова винагорода за сумлінну працю в вересні 2024 року 160597,00 грн.

 Заборгованості по оплаті праці та виплаті стипендії в ліцеї немає. Вчасно проводились платежі по комунальних послугах. Протягом 2024-2025 року своєчасно сплачувались податки та платежі до бюджету.

 Під урожай 2025 року на учбовому полі навчального закладу посіяно:

30га сої, 9га пшениці,7га гречки.

**Управління освітнім закладом**

 Система управління діяльністю ліцеєм здійснюється на підставі законодавчо-нормативних актів, які діють в галузі професійно-технічної освіти. У своїй роботі навчальний заклад керується Кодексом законів про працю, Конституцією України, основними положеннями Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійну (професійно технічну) освіту», Положенням про вище професійне училище, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу, Статутом та колективним договором.

 В ліцеї розподілені функціональні обов'язки між заступниками, забезпечується контроль за станом освітнього процесу, вживаються заходи щодо раціональної організації праці педагогічних працівників, підвищення їх відповідальності за результатами роботи, підтримується педагогічний пошук. Організовується харчування учнів, ведеться відповідна робота з батьками.

 Здійснюється постійний контроль за виконанням запланованих заходів.

 Результати виконання заходів розглядаються на засіданнях педагогічної ради та інструктивно-методичних нарадах.

 Адміністрація ліцею відвідує та аналізує уроки теоретичного та виробничого навчання, відповідно графіку контролю за станом освітнього процесу.

 Шановні колеги, робота директора і колективу нероздільні. Дякую усім за роботу у непростому 2024/2025 навчальному році.